

特集ワイヤード

外国語指導助手の現状

文部科学省は、早ければ2011年にも小学校高学年に英語教育を取り入れる。背景には、英語を話せない親たちの英会話へのうらやみと不安があると専門家は言う。誰が教えるのだろう?「漠然と『青い目で金髪の有能な先生』と思っていいだろ?」一方で、公教育に長年携わってきた外国人がすさんと扱われているケースもある。労働争議にまで発展した神奈川県の事例をもとに、英語教育の実態を考えた。【藤原章生】

昨年1月、神奈川県立伊勢原高等学校で英語を教えるジョン・ウイリスさん(51)宅のファクスが鳴った。友人が送ってくれた県教委の「お知らせ」と「確認書」だった。外国语指導助手の職が4月1日付で、民間業者に肩代わりされると記されていた。内容に驚き、「ショックを受けた」。

確認書では、それを受け入れた

上で、民間業者に紹介してほしいが間違っていた。新たな契約や給与の説明は何もなかつた。

英語教育の業務委託、民营化

はこのように唐突に始まった。

事実上の「解雇通告」を受けたのは、県内の外国语指導助手89人だった。彼らは、県立高校生の英会話向上のため、90年以来、県に雇われている人たちだ。

ウイリスさんによると、数日後、県教委の職員が学校にやって来

たが、職員は業務委託の理由を説明できず、ただ確認書へのサインを求めた。学校側も何も聞かされていなかった。ウイリスさんは不満をぶつけながらもしぶしぶサインした。しかし、民間業者からの誘いはなく、県立高の職を失った。

昨春、職場から外国语指導助手2人を失うことになった県立秦野高の英語教諭、高城力さん(56)は振り返る。

「非常に失礼なやり方だと思いました。校長も『こんな話はない。これじゃサインはできない』と言っていました。待遇も

わからぬ白紙委任ですから。

私の学校では2人ともサインせず、怒って私立高に転職してし

まいました。得をするのはいつも私立なんです」

県高校教職員組合によると、89人の外国语指導助手のうち同じ学校にとどまっているのは全体の半数に満たない。

「質の確保」課題

広がる民間委託



え・清田万作

審を迎えるが、救済命令が出るかどうかの決定には、まだしばらくかかる。

い状況になっており、その費用、手間を考えると民間委託がいいと考えた。予算の査定の都合上、2カ月半前に知らせる結果になってしまった

授の鳥飼久美子さんに聞いた。
全国の外国语指導助手を見渡す
と、かなり民营化(業務委託)は広
がっている。神奈川県の先生みたい
なベテランをどうして生かせないの
かと思う。黙り込んでしまう癖など、
日本人が英語を学ぶときの問題やノ
ウハウを、彼らはよく知っている。
来日早々の大学新卒などは日本の
生徒が黙り込むとたいていは怒る。
反抗だと思い、「英語を勉強したいな
ら、しゃべれ」と怒鳴ったりする。
生徒には「単語を思いつかない」意

ベテランの技 もっと活用を

味がわからない」と理由があるので、考えるより先にしゃべる米国人は、その文化の違いにすぐには気づかない。だから、ベテランを核に若い指導助手をトレーニングしたらいいと思うが、そんな傾向はまだ広がっていない(※)。

自治体が業者に丸投げするのは、教員の過剰負担と予算削減からだと思う。業者は研修もし、カリキュラムも組むという触れ込みで、しかも安い。外国人が問題を起こした場合、すぐに代えてくれる。

同時通訳で活躍 鳥飼さんに聞く



でも、日本の子供の教育なんだか
ら、学校が責任を持たないと駄目だ
と思う。中には大学を出ていない人
や偽の卒業証明書で来る人もいる。
貧困も相当安いので、「生徒と給食
と一緒に食べるなんて契約に入ってる

行為の救済を申し立てた。審問
はほぼ終わり、今月18日にも結

国協議会神奈川は、県教委に「業務委託の撤回」を要求した。しかし、うちがあかず、昨年3月、

県教委は我々一人一人のキャリアを顧みず、ある日突然、みんな一緒に業務委託にした。私たちが一生懸命やってきたのは何なの、と聞きたいたい」

県教委高校教育企画室の室長代理、新田豊さんは、突然の業務委託をこう説明する。「外国语指導助手の身分は、非常勤の嘱託員です。つまり資格試験など

文部省は全国で働く外国语指導助手が、02年度の約8800人から06年度には1万1000人に急増したデータはつかんでいます。だが、業務委託がどこまで進んでいるのかといった実態や問題点については「詳しく掌握していない」と回答した。

全国での実態はどうなのか。文科省は全国で働く外国语指導助手が、02年度の約8800人から06年度には1万1000人に急増したデータはつかんでいます。だが、業務委託がどこまで進んでいるのかといった実態や問題点については「詳しく掌握していない」と回答した。

盛んになる。外国人に習っているだけで満足な親もいるが、子供に教えることの責任を考えれば、よくわかるらしい業者に丸投げし、どんな人が教えるに来るかもわからないというのはどうかと思う。小学校で得た英語体験はいつまでも尾を引く。変な言葉を教えられたり、英語嫌いになってしまこともある。業務委託の問題は、みなもつと考えた方がいい。

※文科省は05年2月、都道府県に「優れた指導助手は、正規教員として採用するなど指導体制の充実を」と通達したが、外国人教諭の採用数は06年度は全国の公立中で3人、公立高で7人にとどまる